



XVII Fórum da Rede Municipal de Ensino

Secretaria de Educação de Novo Hamburgo - 22 de outubro de 2019

DESCOBRIR-SE É DESCOBRIR O MUNDO!

Joice Dapper¹

Thaís Morgana Fischborn Andriolla²

Percebemos que nos dias de hoje os brinquedos estruturados não instigam a criança a pensar/criar, muitos são prontos e estes fazem parte do cotidiano da criança, sendo assim, criamos este projeto que possibilita vivências em que a criança possa descobrir-se como ser pensante, favorecendo o seu desenvolvimento e sua autonomia diariamente por meio da exploração com diferentes materiais e técnicas. Proporcionando um mundo de possibilidades e experimentações através de texturas, sabores, aromas, cores, formas e experiências diversas contando com elementos da natureza, para assim, tornar momentos de aprendizagens mais ricos e prazerosos no âmbito escolar. Desta forma, priorizamos o brincar espontâneo e ao ar livre, assim, ampliando suas possibilidades de exploração e expressão proporcionando momentos de brincadeiras em que as crianças utilizem a sua imaginação e a criação através de atividades lúdicas, oportunizando momentos de experimentações e explorações com diversos materiais para que ocorram sempre novas descobertas. Para isso, utilizamos os materiais não estruturados, os quais incentivam a criança a criar/inventar suas brincadeiras, como: madeiras de diversos tamanhos, tocos de árvores, folhas diversas, peças de madeira, troncos, pneus, escadas, tecidos, tampinhas, cones, cordas e gravetos; tintas naturais, como: de beterraba, cenoura, café, ervas e chás; melecas, como: sagu, gelatina, farinhas, entre outras, e também a exploração de elementos naturais, como: hortas, subir em árvores, o cuidado com as plantas, bem como a preservação do meio ambiente da escola, pois é na infância que as crianças realizam suas primeiras vivências e descobertas. Assim, oportunizando a criança a construir, criar e comunicar suas ideias e aprendizagens estabelecendo relações uns com os outros se apropriando do meio em que vivem. Contudo, conclui-se que o brincar com materiais não estruturados ao ar livre é essencial para a aprendizagem da criança, pois desta forma está ampliando seu repertório de brincadeiras e possibilitando o contato com elementos naturais pois são nas ações diárias que a criança se desenvolve, desenvolve sua autonomia e constrói suas aprendizagens.

Palavras-chave: Infância; Brincadeira; Natureza.

¹Licenciada em pedagogia pela Universidade Feevale, Professora da Rede Municipal de Ensino, joy.joice@hotmail.com, Emei Vovô Werno

²Licenciada em pedagogia pela Universidade Feevale, Professora da Rede Municipal de Ensino, thais.andriolla@hotmail.com, Emei Vovô Werno



XVII Fórum da Rede Municipal de Ensino

Secretaria de Educação de Novo Hamburgo - 22 de outubro de 2019