



XVII Fórum da Rede Municipal de Ensino

Secretaria de Educação de Novo Hamburgo - 22 de outubro de 2019

CRIANÇA E NATUREZA

Cristiane de Moreira Soares¹

Em 2017 se deu início ao projeto Criança e Natureza, com o objetivo de aproximar as crianças do ambiente natural que as cercam, o projeto vem criando condições favoráveis para que as mesmas possam crescer, interagir e ter contato com espaços mais amplos e a natureza. A proposta busca resgatar o contato com a natureza em uma sociedade tão urbanizada, contribuindo para a construção de outra visão de mundo. É importante que a natureza faça parte da vida diária da criança e que ela possa sentir que contribui e é responsável pelo equilíbrio do meio ambiente, essa percepção natural trará muito benefícios como a calma, o respeito, a paciência, a concentração, curiosidade e sua autoconfiança. Em nossos encontros semanais, as turmas são convidadas a brincar com liberdade em espaços externos, nos quais são organizados contextos para que as crianças possam enriquecer suas brincadeiras. Esse brincar com elementos naturais como: folhas, galhos, pedras, plantas, terra, água, fogo, vento e sementes, ajuda a fomentar a criatividade, iniciativa, capacidade de escolha, tomada de decisões e resolução de problemas, o que por sua vez contribui para o desenvolvimento integral da criança. Quando damos a oportunidade para que as crianças plantem, semeiem, estamos dando também a chance para que elas se reconectem com a terra. E essa construção por meio de experiências diretas e sensíveis, potencializam os diferentes modos de aprender. Nosso papel está em contribuir para que esta relação de criança com o mundo, seja de infinitas possibilidades que saciam os diversos desejos e interesses das crianças. E nossa escola vem nesta caminhada, na construção da nossa prática com formações, implantação de propostas de educação ambiental e sustentabilidade. Uma peça fundamental deste caminho foi os encontros mensais do coletivo educador, estes momentos de estudo e troca de experiências, nos fez amadurecer e refletir longamente sobre nossa prática, ficou mais clara a necessidade de levar as crianças para os espaços externos em contato com a natureza.

Palavras-chave: Criança; Natureza; Desemparedar; Vivências.

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia. Assistente Educacional terceirizada pela ABEFI, e-mail soaresm.cristiane@gmail.com. EMEI Leonel de Moura Brizola.