



## XVII Fórum da Rede Municipal de Ensino

Secretaria de Educação de Novo Hamburgo - 22 de outubro de 2019

### IMERSÃO DIGITAL NO PLANEJAMENTO DA INFORMÁTICA EDUCATIVA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA EMEF SÃO JOÃO

Luís Carlos Zuze Dhein<sup>1</sup>

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICS) são um marco na história na Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo. É sabido, também, que muitos desafios marcam a inscrição das tecnologias no cotidiano escolar, entre eles destaca-se a incerteza sobre o uso e alguns 'medos' de natureza epistemológica, além disso, uma dificuldade para promover tempo de planejamento entre o professor coordenador de TDIC e os professores regentes. Diante deste cenário, com o objetivo de promover a imersão do corpo docente, construiu-se um instrumento de planejamento, digital e em nuvem, para as atividades desenvolvidas no laboratório de informática educativa (LIE). Para a construção do Instrumento de Planejamento das atividades no LIE foram utilizados os recursos do *Google Drive*, em especial o *Google Formulários*. O Instrumento de Planejamento possui campos/entradas pensadas para facilitar o agendamento do espaço e, principalmente, para orientar o profissional de TDICS da escola. Em março de 2019, durante a primeira reunião pedagógica, foi realizada uma apresentação do instrumento ao corpo docente e, visando a imersão e a ampliação do repertório de conhecimentos, adotou-se o uso da tecnologia *QR Code* para acessar o formulário. Cada professor recebeu um código *QR Code* para facilitar o acesso durante o seu planejamento, além disso o código foi disponibilizado na sala dos professores. Inicialmente a leitura do código direcionava para uma página dentro do blogue da escola, lá estava o instrumento de planejamento e a agenda do LIE. Posteriormente, incorporou-se o instrumento ao ambiente do *Google Classroom* da escola. É importante considerar que é gerada uma planilha com os registros das entradas feitas no formulário. Visando qualificar o acompanhamento, a planilha também é compartilhada com a coordenação pedagógica da escola. Evidencia-se uma mudança significativa em relação ao planejamento das atividades no LIE, ao mesmo tempo que nota-se um maior uso de outros recursos, como o *Google Classroom*. Conclui-se que o Instrumento de Planejamento das atividades no LIE permitiu qualificar o tempo das aulas/atividades que acontecem no Laboratório de Informática Educativa, assim como facilitou o registro e qualificou o acompanhamento pedagógico deste espaço.

**Palavras-chave:** Imersão; Informática Educativa; Tecnologias.

<sup>1</sup> Licenciado em Pedagogia (ISEI), especialista em Currículos Contemporâneos da Educação Básica (UFRGS). Professor da Rede Municipal de Ensino, e-mail [luisczd@novohamburgo.rs.gov.br](mailto:luisczd@novohamburgo.rs.gov.br). Professor na EMEF São João.