



XVII Fórum da Rede Municipal de Ensino

Secretaria de Educação de Novo Hamburgo - 22 de outubro de 2019

DO INVENTÁRIO DE RECEITAS ÀS CORES DOS ALIMENTOS – ACOMPANHAMENTO PROJETUAL DA FAIXA ETÁRIA 2 ANOS

Karin Crisitane Winck Becker¹
Sissa Catarina Müller²

Este projeto é o resultado do trabalho realizado com as crianças da Faixa Etária 2 anos no ano de 2018 na EMEI Joaquina. No início do ano observamos que as crianças, nos momentos de brincadeiras, apresentavam interesse em preparar alimentos com os materiais que estavam à disposição nos ambientes da escola. Partindo destes observáveis (vídeos, fotos, anotações e gravações), pensamos em propostas (sessões) que potencializassem as investigações das crianças sobre o assunto. Esses momentos aconteceram em pequenos grupos, em espaços previamente planejados, de maneira convidativa e com materiais que se combinavam. Inicialmente planejamos sessões com elementos que remetiam ao preparo de comidas. Conforme o processo de investigação acontecia, oferecíamos materiais que instigavam o desejo de continuar suas pesquisas. Enquanto as crianças preparavam bolos de aniversários, churrasco, picolés e bolinhos, traziam diferentes narrativas a respeito das suas vivências familiares. Analisamos os nossos registros e percebemos que estávamos ofertando recursos que predominavam os tons terrosos. Desta forma, as próximas sessões foram realizadas com massa de modelar caseira e outros materiais em diversas cores. Nestas sessões as crianças nomearam suas receitas como Bolo de Praia e Bolo da *Frozen* cor chocolate. Também fizeram referências às cores utilizadas. Levando em consideração as narrativas das crianças e as receitas criadas, organizamos uma sessão na mesa de luz com frutas, verduras e legumes a fim de investigarem as diferentes propriedades como cores, texturas, tamanhos e sabores. Dando continuidade às investigações, propomos uma sessão que possibilitava a extração de tinta de alguns alimentos e neste momento Davi observou sua mão e comentou que ela estava pintada. As narrativas de Davi e as ações das demais crianças nos deram subsídios para continuarmos o projeto com a produção e a exploração das tintas dos alimentos. Este projeto mostra a importância do olhar e da escuta atenta do professor, de um planejamento potente, em que a criança é a protagonista e autora do seu próprio processo de investigação.

Palavras-chave: Investigação; Alimentos; Planejamento; Materiais.

¹Licenciada em Pedagogia, Professora da Rede Municipal de Ensino, karinbecker@novohamburgo.rs.gov.br, EMEI Joaquina.

²Magistério, Professora da Rede Municipal de Ensino, sissamuller@novohamburgo.rs.gov.br, EMEI Joaquina