



XVII Fórum da Rede Municipal de Ensino

Secretaria de Educação de Novo Hamburgo - 22 de outubro de 2019

SENTIMENTÁRIO: TRABALHANDO E DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS ATRAVÉS DA LITERATURA

Fernanda Lucas Becker¹
Caren Franciely Gomes Marques²
Eduardo Weber³

As emoções e os sentimentos estão inerentes no cotidiano de todo o ser humano desde que nascemos até o dia em que morremos. No campo educacional, a maioria dos educandos, principalmente as crianças pequenas, não conseguem expressar ou verbalizar suas emoções, tornando a necessidade de trabalhar este campo como grande instrumento na construção do conhecimento, se fazendo necessário que o docente aguçe a sensibilidade, a empatia e a suas potencialidades contribuindo na construção do processo ensino-aprendizagem. Assim, a literatura surge como ferramenta pedagógica para o processo investigativo na qual a criança imerge em um mundo de possibilidades, descobrindo coisas novas, cultivando a curiosidade. O objetivo desse presente trabalho é incentivar e estimular as competências socioemocionais, utilizando como ferramenta o lúdico e a sensibilidade através de experiências criativas que envolvam histórias, músicas e poemas. Durante o projeto foram desenvolvidas propostas que compreenderam o uso de diversas dinâmicas e materiais, tais como: varal, flanelógrafo, janela didática, mala didática, livros com gêneros variados, músicas diversas, entre outros. Para atividade de registro ou grafismo, foram utilizados M.U.C. (materiais de uso comum) e rodas de conversa. Através desse projeto, foi possível observar e analisar o crescimento significativo das potencialidades do desenvolvimento cognitivo, social e afetivo das crianças. Aprimoraram sua oralidade, confiando em si mesmos e nos adultos presentes em seu cotidiano. As suas contribuições tornaram-se mais presentes, trazendo relatos de suas experiências pessoais. Foi possível presenciar comparações e indagações com os personagens, das histórias, músicas, poemas, teatros e filmes apresentados. Portanto, o projeto Sentimentário corrobora com a BNCC no que se refere às competências socioemocionais, habilidades estas que são de suma importância para o desenvolvimento pleno do ser humano. Uma criança potente é aquela que participa ativamente da construção do seu conhecimento, adquirindo ferramentas necessárias para uma vida adulta consciente do seu papel na sociedade a qual está inserida. Neste sentido a literatura entra como protagonista na oferta de novos conhecimentos, oferecendo bases para a formação de pensadores críticos e reflexivos perante as diversidades encontradas no cotidiano.

Palavras-chave: Habilidades Socioemocionais; Literatura; Aprendizagem significativas; Sentimento.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal de Santa Maria, na modalidade EAD; Professora do Projeto Mediação à leitura e Coletivo Educador da EMEI Vivendo e Aprendendo. ² Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Anhanguera, na modalidade EAD; Professora Apoio do Projeto Mediação à leitura e Coletivo Educador da EMEI Vivendo e Aprendendo.

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade UNIP (Universidade Paulista), na modalidade EAD; Professor Apoio do Projeto Mediação à leitura e Coletivo Educador da EMEI Vivendo e Aprendendo.