

RIOS E MARES SÃO SIMILARES?

Ana Karolina Bottoni Matos¹
Jéssica Oliveira Soldá²

Partindo do interesse das crianças e de questionamentos relacionados ao meio aquático, o projeto englobou especificidades relacionadas ao mar e locais de água doce, tendo em vista que as crianças criavam hipóteses com relação ao tipo de água de cada local, os animais que nestes habitam e os fenômenos necessários para que estes locais existissem. Vendo a criança como ativa, cheia de capacidades e criadora de sentidos para sua existência, este projeto oportunizou às crianças a investigação, a partir de seu interesse, tornando-as sujeitos do seu próprio desenvolvimento e possibilitando a aprendizagem com e através do outro e do meio em que está inserida. O objetivo foi proporcionar às crianças experiências que possibilitassem a aproximação das mesmas com a natureza contribuindo com a ampliação da curiosidade, levando-as a elaboração de hipóteses e a compreensão da relação com o meio natural. Embasamos nossas atividades nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009), utilizando metodologias diversas para enriquecer nosso projeto. Ouvimos muitas histórias sobre o assunto, entre elas: “O encanto da Cascata”, escrita por Todeschini e Lemos, e “Porque a água do mar é salgada?”, escrita pela professora e contada utilizando fantoches para melhor compreensão das crianças. Utilizamos também como recursos vídeos que nos ajudaram a observar os diferentes tipos de animais existentes nos mares e rios, experiências corporais incluindo a simulação da construção de um rio e manuseio da água, passeios para observar o arroio próximo a nossa escola e para encerramento do projeto visitamos a cidade de Porto Alegre navegando no Lago Guaíba no barco Cisne Branco. As propostas realizadas possibilitaram o alcance de nossos objetivos, observamos mudanças significativas no comportamento das crianças em relação aos cuidados com o meio ambiente, percebemos que, nos momentos de brincar livre suas brincadeiras estavam relacionadas ao projeto, demonstrando o encantamento ocasionado em cada um. Crianças e professoras foram construindo seus conhecimentos juntos, aumentando o repertório de vivências para ambas as partes.

Palavras-chave: Rios; mares; experiências.

¹ Licenciada em Educação Física pela Universidade Feevale. Professora da Rede Municipal de Ensino, Escola Municipal de Educação Infantil Vovô Werno – AEVAS, e-mail ana.karolina.bottoni@gmail.com.

² Licenciada em Pedagogia pela Ulbra. Auxiliar de Desenvolvimento Infantil da Rede Municipal de Ensino, Escola Municipal de Educação Infantil Vovô Werno – AEVAS, e-mail jessicaosolda@gmail.com.