



Considerações e Proposições da 1ª Pré-Conferência Municipal de Educação - 17/04/2018 – 9 horas (Auditório do Prédio Multicolor – Feevale)

Considerações / manifestações:

- Nova BNCC modifica o bloco de alfabetização de 3 para 2 anos (há movimentos antagônicos, movimento para permanecer também existe).
- Necessidade de ratificação de que a pré-escola não seja preparatória para os anos iniciais. (Eduardo).

Proposições:

- 1) Escola pública é laica: escolas que tem em seu PPP o trabalho pautado em datas de cunho religioso e outras, não. (por exemplo, dia das mães, dia da família, etc.). Estabelecer uma forma de “resolver” essas diferenças. Como lidar com a questão cultural dos pais? Como fazer o enfrentamento com os pais em relação às datas? Considerando a constatação de que o calendário não é laico. Reforçar junto ao sistema educacional o significado de ser uma escola laica (compromissos e demandas do professor e da escola em relação a isso). (Ana Quintana, Greice)
- 2) Revogação da PEC 55 que é EC 95 (que congela os recursos também da Educação por 20 anos) devido aos reflexos diretos no financiamento das metas (corte de repasses). Pautar a discussão do fundo que tem como origem os recursos do pré-sal e da taxa de grandes fortunas, como fontes de financiamento (Documento de referência, nº32). (Márcia, Eduardo).
- 3) Ratificação da necessidade de atuação de professores na Educação Infantil, com a devida formação e ingresso via concurso (evitar distorções e retrocesso em relação a atuação de outros profissionais, não professores, assumindo a função). Maior esclarecimento sobre os termos “habilidades e competências” para a Educação Infantil, considerando as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil. Município estudar o documento dos “Indicadores de Qualidade da Educação Infantil - MEC” e estabelecer seus indicadores de qualidade. (Claudéria).
- 4) Garantia da manutenção do ciclo de alfabetização em 3 anos, no sentido de não antecipar etapas... (Ariete, Eduardo)
- 5) Qualidade da educação: ratificar necessidade de indicadores abrangendo laicidade e as discussões sobre conteúdos de culturas religiosas, conteúdos de filosofia, sociologia, educação física e garantir a educação sobre os direitos humanos. Discussão sobre questões de violência lei 10.639 e 11.645, referentes a questões étnico-raciais e indígenas (Eduardo).
- 6) Estabelecimento da participação das esferas estaduais e União no financiamento da Educação integral, incluindo a faixa etária de 4 a 5 anos, dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (Helena, Ariane).
- 7) Garantir e fortalecer os processos democráticos nas escolas. (Orlando)

- 8) Garantir a equidade na garantia da qualidade da oferta da educação pública, não limitando a mesma à localização geográfica. (Orlando)
- 9) Rever a necessidade de profissionais, espaços e recursos qualificados para o processo de inclusão nas escolas desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, por meio do atendimento educacional especializado interdisciplinar, garantindo a qualidade no atendimento aos estudantes com deficiência / necessidades educacionais especiais. (Jaqueline, Grace)
- 10) Fortalecimento das políticas intersetoriais, especialmente relacionadas a parceria com a área da saúde e assistência social. (Orlando)
- 11) Contemplar a Educação Física nas escolas desde a Educação Infantil, com a garantia de profissionais habilitados nesta atuação. (Greice)
- 12) Garantia de tempos, espaços e profissionais coerentes com a oferta da Educação Infantil nas Escolas de Ensino Fundamental. (Eduardo)
- 13) Garantir que a terceirização e / o conveniamento sejam considerados complementares à Educação Pública, e que as instituições conveniadas e/ou terceirizadas tenham os mesmos indicadores e padrões de qualidade exigidos ao sistema público. (Eduardo)