



XVI Fórum da Rede Municipal de Ensino: educação e pesquisa
Secretaria de Educação de Novo Hamburgo – 23 de outubro de 2018

EDUCAÇÃO HISTÓRICA E PATRIMONIAL PELA EXPERIÊNCIA: RELATO DO PROJETO #PartiuNovoHamburgo

Dionísio Felipe Hatzenberger ¹

Resumo: O presente artigo busca discutir o conceito de educação pela experiência a partir da apresentação do projeto #PartiuNovoHamburgo, implementado pela Secretaria Municipal de Educação de Novo Hamburgo. O projeto consiste na implementação de uma série de ações pedagógicas articuladas, que perpassam a realização de uma saída de estudos guiada pela cidade, passando e visitando pontos históricos, culturais, turísticos, esportivos e museus, em um roteiro que viabiliza a contação da história de nossa cidade e região por meio do contato com os lugares e patrimônios. Nesse sentido, o artigo discute a opção de ação pedagógica pela experiência, enquanto metodologia ativa, que ocorre para garantir saberes significativos, elaborados pela vivência e pelo contato, informativo, contemplativo e reflexivo com o mundo a sua volta, onde o aluno não apenas o consome como objeto cultural, mas reelabora-o como parte de sua identidade. Por fim, apresentamos os resultados atingidos pelo projeto, que são muito positivos, atingindo pais, professores e mais de três mil alunos de 3º e 4º anos do Ensino Fundamental, em uma nova postura quanto à história, identidade e valorização do patrimônio local.

Palavras-chave: Educação Patrimonial; Memória; Identidade; Educação pela experiência;

¹ Licenciado em História, Especialista em Filosofia, com formação continuada em Ensino Religioso e em Laboratório de Informática Educativa. Mestrando em Educação pela UERGS. Atualmente é Assessor Técnico-Pedagógico da SMED/NH.