



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



EDUCAÇÃO FÍSICA NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROBLEMATIZAÇÃO

Mylene Paz Boll¹

O presente estudo foi realizado como Trabalho de Conclusão de Curso e apresentado como requisito parcial para obtenção do título de Especialista em Educação Física Escolar pela Universidade Federal de Pelotas - UFPel, sob orientação do Prof. Dr. Luiz Carlos Rigo (Doutor em Educação (UNICAMP) e Professor Titular da Escola Superior de Educação Física da Universidade Federal de Pelotas (ESEF/UFPel). A pesquisa trata sobre a Educação Física no cotidiano da Educação Infantil. Tema gestado no decorrer dos longos 8 anos de trabalho docente, em que vivenciei a rotina de diferentes escolas de Educação Infantil e observei o potencial da Educação Física para o desenvolvimento das crianças nas escolas. O objetivo principal da pesquisa foi conhecer, analisar e problematizar a presença da Educação Física no cotidiano dessa etapa educativa. O estudo orientou-se pelos princípios da pesquisa qualitativa. O corpus empírico do estudo constituiu-se da análise documental do Projeto Político Pedagógico de três Escolas do Município de Novo Hamburgo/RS, que foi associado a dados que foram produzidos através de um questionário aplicado com três professoras de Educação Infantil dessas escolas. O resultado da pesquisa evidenciou que o movimento sistematizado tratado pela Educação Física esteve presente no cotidiano das escolas de Educação Infantil, predominantemente em projetos institucionais existentes nas três escolas. O estudo apontou também que as professoras participantes da pesquisa atentam-se para a realização de propostas que propiciam as interações das crianças e a vivência de movimentos autônomos, que se materializam, principalmente, através de brincadeiras que ocorrem nos ambientes escolares disponíveis. Tendo como premissa a singularidade do brincar e do corpo na primeira infância, a conclusão do estudo ressalta a importância do próprio professor de Educação Infantil vivenciar práticas corporais que envolvam o brincar. Essa experiência irá possibilitar ao professor uma formação atenta aos compromissos e cuidados pedagógicos constituintes da infância, imprescindíveis no trabalho com crianças da Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Física; Educação Infantil; Análise documental.

REFERÊNCIAS

¹ Licenciada em Educação Física (UNISINOS) e Pedagoga (UNICSUL). Acadêmica do curso de Especialização em Educação Física Escolar (UFPel). Professora da Rede Municipal de Ensino, diretora da EMEI Negrinho do Pastoreio. E-mail: mylena.boll@edu.nh.rs.gov.br

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. Escola Municipal de Educação Infantil Érico Veríssimo, Novo Hamburgo, 2022. DOS REIS, Tatiane Vidal. Dados sobre o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal de Educação Infantil Érico Veríssimo.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. Escola Municipal de Educação Infantil Joantina, Novo Hamburgo, 2022. CARDOSO, Cristiele Borges dos Santos. Dados sobre o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal de Educação Infantil Joantina.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. Escola Municipal de Educação Infantil Negrinho do Pastoreio, Novo Hamburgo, 2022. DE FREITAS, Joice Xavier. Dados sobre o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal de Educação Infantil Negrinho do Pastoreio.