



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



INVESTIGAÇÕES E DESCOBERTAS NO JOGO HEURÍSTICO

Ângela Maria Ceschini Paro¹
Miriã Cristina Tartari²

A vida cotidiana na escola da infância é minuciosa e rica em possibilidades. As crianças são curiosas por si só, quando o adulto proporciona diferentes possibilidades de investigação e ampliação de repertórios, a criança descobre o mundo. Através do brincar heurístico foi possível proporcionar momentos de investigação, que possibilitaram um olhar compartilhado entre as professoras para compreender a forma que as crianças se relacionam com os materiais e descobrem por si mesmas. Acreditamos que a criança é capaz de escolher os seus próprios desafios e que ela investiga pelo prazer do processo e da descoberta. O Brincar Heurístico possibilita descobertas tanto para as crianças quanto para as professoras que, ao desconstruírem uma prática centralizada no adulto, potencializam a observação, a escuta e a reflexão sobre as ações das crianças. Durante a exploração dos materiais não estruturados e o que acontece com eles quando combinados entre si, ampliando assim o olhar do professor para as ações das crianças, buscando compreender como a criança brinca e se desenvolve. O espaço onde ocorrerá o brincar heurístico e os materiais utilizados precisam ser pensados e organizados previamente. É necessário um espaço onde não haja interrupções. Os tapetes precisam estar posicionados para que uma criança veja a outra, propiciando assim que aprendam umas com as outras e que tenham ideias observando o brincar do colega. Em cada tapete é preciso colocar uma quantidade satisfatória de receptáculos e objetos, é preciso considerar a qualidade desse material e prever as diferentes possibilidades de combinações que podem acontecer entre eles. A partir das nossas observações, vimos o quanto as crianças aprendem quando estão brincando em seus tapetes. Há investigação, criação de hipóteses, testes, desenvolvimento da linguagem oral e da autonomia. São inúmeras as experiências vivenciadas por eles no momento em que manuseiam os materiais ali dispostos. O brincar heurístico nos ensina o quanto as nossas crianças são potentes e capazes de descobrir informações e serem criativas no seu brincar.

Palavras-chave: Brincar; Descoberta; Investigar; Intencionalidade.

¹Licenciada em Pedagogia. Professora da Rede Municipal de Ensino, na EMEI Pica-Pau Amarelo. E-mail: angelamparo@edu.nh.rs.gov.br

² Licenciada em Pedagogia. Professora da Rede Municipal de Ensino, na EMEI Pica-Pau Amarelo. E-mail: miriaalves@edu.nh.rs.gov.br