



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE É ASSUNTO SÉRIO NA EMEB

HELENA

Gemanir Rizzardo¹

Aline Canto Bitello²

A Educação Ambiental e a Sustentabilidade são extremamente importantes para a manutenção da qualidade de vida. A EMEB Prof^a Helena Canho Sampaio é uma escola situada na área rural do município de Novo Hamburgo e fica à margem esquerda do Rio dos Sinos, circundada por banhados, estando, portanto, diretamente envolvida com as problemáticas ambientais do local. Esse rio é extremamente importante para a comunidade local, assim como para toda a região, pois é a única fonte de abastecimento de água. Sabemos que as mudanças climáticas, a degradação da natureza, a redução da biodiversidade, os riscos socioambientais locais e globais exigem um posicionamento diferente do ser humano e a nossa escola tem uma preocupação diária com isso, acredita que a inserção da Educação Ambiental na infância desperta na criança a consciência de preservação e de cidadania, além de sensibilizá-la para um convívio mais saudável com a natureza. Comportamentos ambientalmente corretos devem ser aprendidos na prática, no cotidiano da vida escolar, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis. Acreditamos que realizando ações de educação ambiental e atendendo os eixos de abastecimento de água, esgotamento sanitário, drenagem urbana, gestão de resíduos sólidos, assim como sensibilizando a comunidade sobre a importância do saneamento podemos garantir a sustentabilidade e a viabilidade de vida das gerações futuras. A Política Nacional de Educação Ambiental - Lei 9795/99, indica a necessidade do “[...] desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos” (BRASIL, 1999). Na escola, mais que uma disciplina do currículo escolar ou uma abordagem nas aulas, a educação ambiental deve levar a uma atitude de mudança de comportamento em relação aos hábitos de consumo e à preservação ambiental. A partir do que foi pensado e desenvolvido neste projeto, estamos despertando na comunidade escolar a consciência do uso devido dos materiais e recursos naturais disponíveis, como a manutenção da horta que temos, o uso contínuo da cisterna e composteira, a separação dos resíduos e a reutilização dos mesmos e muitos outros. Por todos esses aspectos, entendemos que o desenvolvimento do projeto está atingindo os objetivos e terá continuidade com nossos estudantes à medida que formos despertando neles esta importância e o engajamento nas atividades, pois entendemos que é uma caminhada a ser percorrida, uma reflexão constante com os estudantes, professores e comunidade acerca da temática e do futuro de todos nós.

¹ Psicopedagoga; Licenciada em Pedagogia e Professora da Rede Municipal de Ensino, na EMEB Prof.^a Helena Canho Sampaio. gemanirrizzardo@edu.nh.rs.gov.br

² Psicopedagoga; Licenciada em Pedagogia e Professora da Rede Municipal de Ensino, na EMEB Prof.^a Helena Canho Sampaio. alinecanto@edu.nh.rs.gov.br

Palavras-chave: Educação Ambiental; sustentabilidade; consciência; preservação.



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999.** Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, [2021]. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm. Acesso em: 08 ago. 2022.