



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



TEM UM POUCO DA VENEZUELA NO BRASIL

Ketelyn Maria Gregory Nunes¹

Thais Paula Souza do Canto²

A criança é um sujeito ativo, curioso, capaz de fazer descobertas incríveis através da pesquisa e da experimentação. De acordo com o Documento Orientador/ Caderno 2 da Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo, cada criança tem uma história, que é construída considerando o modo como vive, interage, estabelece vínculos. Nesse sentido, a partir da observação do cotidiano vivenciado pela turma da FE5A da Escola Municipal de Educação Básica - EMEB Harry Roth notou-se que o grupo demonstrava muito interesse em conhecer o lugar, a cultura e a língua materna da colega Bárbara, que é venezuelana. Todas as manhãs a turma se reunia em volta da menina e realizava questionamentos como “Posso conhecer a sua casa na Venezuela?”, “Na Venezuela tem praia?”, “Quantos ônibus precisa pegar para chegar até a Venezuela?”, “Como se fala esta palavra em espanhol?”. Com base nessas hipóteses, sugeridas pelas próprias crianças, percebeu-se a possibilidade de tornar estas curiosidades fonte de um projeto de estudos e pesquisa. Assim, a turma deu início à investigação intitulada “Tem um pouco da Venezuela no Brasil”, com o objetivo não só de adquirir novos conhecimentos de uma forma significativa como também de aprender uma nova língua (o espanhol) e acolher, de maneira respeitosa, a colega que precisou encontrar na cidade um novo lar. A realização da pesquisa (embora ainda esteja em andamento) já contou com a execução de muitas atividades, baseando-se em metodologias ativas e uso de diferentes tecnologias. As crianças fizeram gráficos para descobrir qual era o meio de transporte utilizado por cada família para chegar até a escola, observaram mapas e estudaram a distância de diferentes locais, pesquisaram na tela interativa possíveis caminhos até a Venezuela, conheceram a pronúncia de algumas palavras em espanhol, dentre tantas outras experiências importantes. Dessa maneira, a turma já apresentou muitos avanços como a melhora da integração entre seus pares, aquisição de conceitos matemáticos e geográficos, experimentação de tecnologia (tela interativa, gameificação), noções de uma segunda língua, formas de expressões artísticas, etc. Em suma, pode-se perceber que, através da escolha deste tema de pesquisa, a turma tornou-se protagonista do próprio processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Venezuela; pesquisa; protagonismo infantil.

¹ Licenciada em Pedagogia; Pós-graduada em Supervisão Escolar. Professora da Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo lotada na EMEB Harry Roth, e-mail: ketelynnunes@edu.nh.rs.gov.br

² Licenciada em Pedagogia; Professora da Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo lotada na EMEB Harry Roth, e-mail: thaispaula@edu.nh.rs.gov.br



APRENDIZAGENS
PELA PESQUISA
NO COTIDIANO
DA ESCOLA



REFERÊNCIAS

NOVO HAMBURGO. Secretaria Municipal de Educação. **Organização da ação pedagógica:** Educação Infantil. Documento Orientador. Caderno 2. Novo Hamburgo, 2020.

¹ Licenciada em Pedagogia; Pós-graduada em Supervisão Escolar. Professora da Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo lotada na EMEB Harry Roth, e-mail: ketelynnunes@edu.nh.rs.gov.br

² Licenciada em Pedagogia; Professora da Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo lotada na EMEB Harry Roth, e-mail: thaispaula@edu.nh.rs.gov.br